



升小家長 攻略

 英文教學篇

金錢村何東學校

 **北區** North District

 **教育傳媒**
EDUCATION MEDIA

「童·真」教育理念 打造生態校園 輕鬆學習英語

位於上水區的金錢村何東學校與塋原濕地毗鄰，擁有全港罕見的生態自然環境，是學童愉快學習及成長之地。教師團隊本著對教育的熱忱及決心，以「童真教育」的辦學理念，「為所有學生，為學生所有」。校長吳毓琪有任教英文學校的經驗，致力發展英語教學，引入校外資源，優化課程，滲入國際化的英語學習氛圍。在環境優美的校園中，學生享受多元自主的學習氣氛學習英文，以締造語言環境為首要目標，提供多方位學習機會，務求全面提升學生的英語能力。



吳毓琪
校長



從發音開始 擺脫「死記硬背」

金錢村何東學校英文科吳主任指出，學英語的重點不在背熟二十六個英文字母，反而是掌握發音。「學習英文需由應用開始，畢竟這是跟世界接軌的國際語言。學英文的目標不應停留在默書和追求成績，語言本身就是工具，是讓我們達致與人溝通的目的，因此，學生掌握英文，應該從掌握發音開始。」學校採用了教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組 (Advisory Teaching Team NET Section, CDI, EDB) 研發的英語課程——Space town Programme，強大的英語教師團隊參照整個課程，自製校本教材致力製造豐富的英語環境。例如，大部份英文課堂時間均由外籍老師、本地老師與課室助理共同照顧，師生比例十分高，與學生進行分組閱讀、學習活動等，務求讓學生在課堂中得到適當及時的照顧與關懷。

「香港整體的英文教育課程十分緊湊，我們期望能照顧到學生的學習差異。透過 Space Town 課程的運用，我們以高比例的人手協助課堂，將學生分為不同組別，並且進行分層次閱讀，如果學生閱讀能力較高，老師會挑選內容較深的書籍給他們，如果學生的能力較低，老師也會從讀本中作出適當調節。」老師絞盡腦汁都希望構思出不同學習方法，務求讓學生全面接觸英文。「我們必須捉緊學習語言的高速時期，尤其讓初小時期，學生吸收力十分強。教英語拼音 (phonics) 的方式，也擺脫了死記硬背的傳統填鴨式教學。我們在一、二年級課程中保持默書，但不願意小朋友死記硬背，於是從聲音處理默書，例如開頭學 B 音，我們讀『BAT』，從而令學生懂得寫 B 字。」提高對生字的敏感度，讓學生知道字與字母之間的關連，經過幾個月到一年的學習，吳主任已看見成效，發現學生對默書的態度很不一樣，一改過往的畏懼及逃避情緒。「掌握基本發音之後，學生有發音就能夠串連生字。

在學習語言高速的年紀，我們看見小朋友有明顯進步。」





深入推行 Space Town 課程

Space Town 課程的特色在於為學生提供語言學習的環境，培養學生的語言溝通技巧。學校打破英文科傳統背默的教學方法，反而讓英文科走向常識課著重實踐的概念，讓學生在課堂內外體會到學習的真正樂趣。老師除了會在課堂中教授英語拼音和進行閱讀活動外，還會以有趣的方式教授語法。例如，老師會把英語句子剪出來，讓學生在堂上進行重組句子活動，此外，又會以製作蛋糕為課程內容，師生一起在英文課堂上合力動手做蛋糕。由此可見，學習英文不只得平面閱讀或死記硬背的方式，更將不同教學模式融合一起，讓學生明顯從視覺效果上學習重組句子、製作蛋糕的意義。學校對一、二年級學生以全英語授課，在長時間的浸淫之下，學生整體表現均有所提升。



照顧差異 整體提升學習水平

學生由幼稚園升讀小學，需要適應過程。為此，學校除了推行普及的小一銜接課程為學生打好英文基礎之外，也會從課程規劃中著手，例如與幼稚園合作，協助他們規劃課程內容，從中協調課程內容，讓學生升學時更為適應。另外，該校作為劍橋英語 (Cambridge English) 的應試場地，目前計劃與舉辦劍橋英語考試的機構合作，開班教學，期望發展出一條國際路線讓學生有所依循，期望在英語發展上，推行更多交流計劃，例如國際學校 (ICHK) 欖球邀請賽，學生透過欖球比賽與不同外籍學生溝通、交流，而學校還鼓勵學生參加英文朗誦、英文話劇、英文欖球，提供多元化活動讓學生接觸學校以外的英文，拓闊眼界。此外，學校亦推動「英語欖球」活動，由校內熱衷欖球的外籍老師帶領，學生愉快學習英文的同時，也展現了教學的能量與生命力。





「當聽見家長對課程內容的正面迴響，就知道我們正走在正確的英文教育道路上。曾有家長分享，她的兒子本來正面對學習遲緩的問題，儘管在幼稚園已學習 ABC，但無法分清 26 個字母的排序。但升讀本校之後，大概過了兩三週，隨即看見兒子對英文產生莫大興趣，一個月過去，發現兒子在英文科的進步很大，不但跟著老師讀英文，甚至能自己寫出簡單的英文句子。」吳主任續說，關於支援學生學習英文的部份，家長也扮演重要角色，因此學校會推動 Home Reading Programme (家中閱讀計劃)，選取與課堂內容相關的英文書籍，請學生讀給家人聽，「最理想是伴讀，不單止學英文，還牽涉親子關係。讓小朋友翻轉教育父母英文，擁有使命感後，學習表現會較理想。」



「童·真」理念 打造生態校園 培育正向教育

作為地理環境優越的校園，學校積極發展生態自然，目的在於為學生打造一個愉快的學習環境。由於校園毗鄰塱原濕地自然地帶，時常吸引鸚鵡、松鼠、麻雀、蝴蝶等動物來臨，無需特意營造，因地緣關係，貼近自然，校園成自然生態區，發展綠色校園。校內推動有機耕種，而生態廊、蝴蝶園等自然景點更是學生的學習區域，透過現實自然環境的考察，加深學生的學習印象。「童·真」教育理念以學生為本，發展全人教育，英文科更有意進行跨科合作，從生態園中提煉學習英文的元素，帶領學生走出課室，學習更多。學生透過多元化的英語學習活動，提升運用英語的能力及信心。

總括而言，學校善用其地理位置、文化資源，發展生態校園，推動環保，希望學生在大自然可以茁壯成長。校內處處是自然景點，讓學生與動植物接觸，學懂彼此尊重的生存狀態，培養自主學習，推動正向教育，啟發學生的無限潛能。



金錢村何東學校
地址：新界上水金錢村
創校年份：1954 年
學校類別：資助、男女
校訓：勤、儉、禮、義

電話：2670 3849
傳真：2668 5391
電郵：info@ktvhts.edu.hk
網址：www.ktvhts.edu.hk



金錢村何東學校

地址：新界上水金錢村

電話：2670 3849

傳真：2668 5391

電郵：info@ktvhts.edu.hk

網址：www.ktvhts.edu.hk



學校網址



GoodSchool